

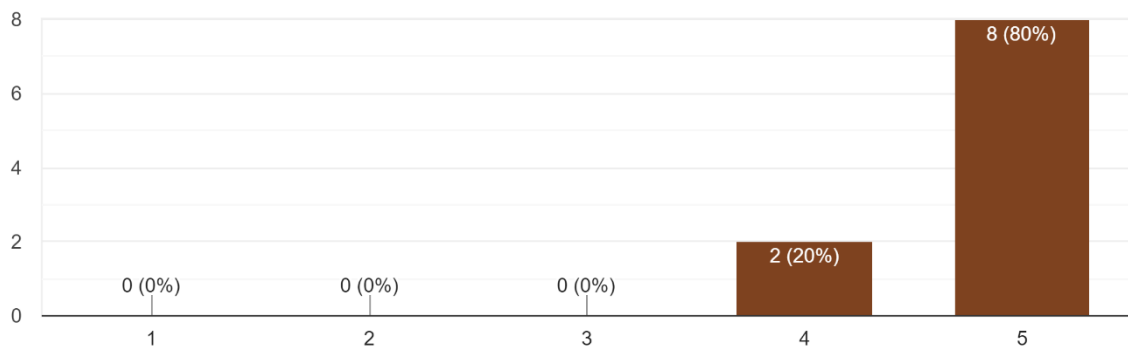


Nästa Steg – Enkät-sammanställning grupp 2 (10 respondenter)

F1. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Är du nöjd med hur mycket du har fått träna svenska i Nästa Steg?

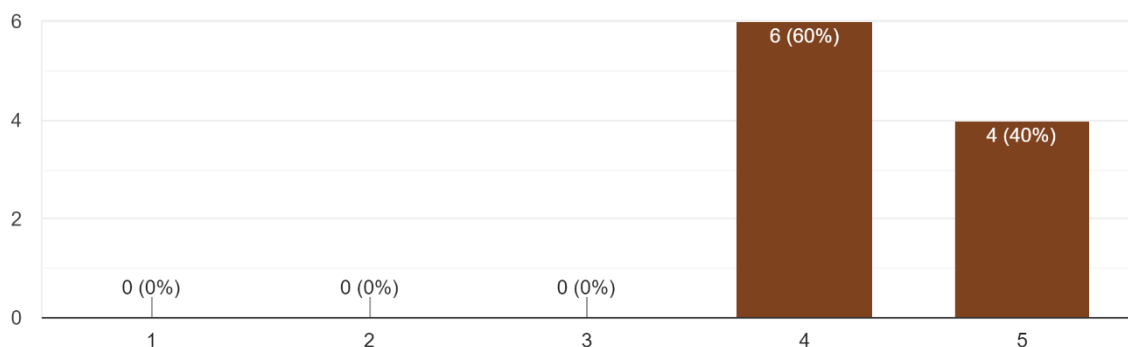
10 responses



F2. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Tycker du att du har förbättrat din svenska under tiden du deltagit i Nästa Steg?

10 responses

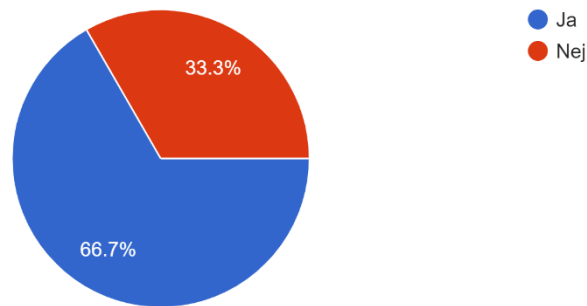




F3.

Upplever du att du hade behövt ett språkstöd (någon som talar ditt språk och kan översätta till dig) under din tid i Nästa Steg?

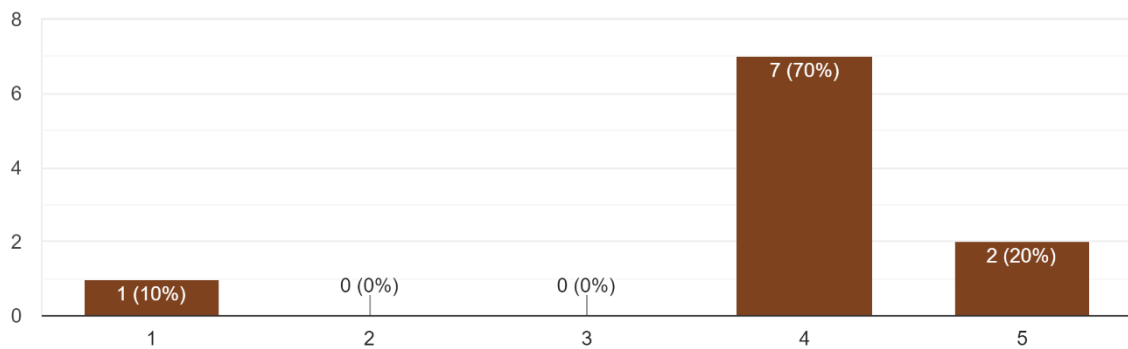
9 responses



F4. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Hur nöjd är du med föreläsningarna/lektionerna?

10 responses

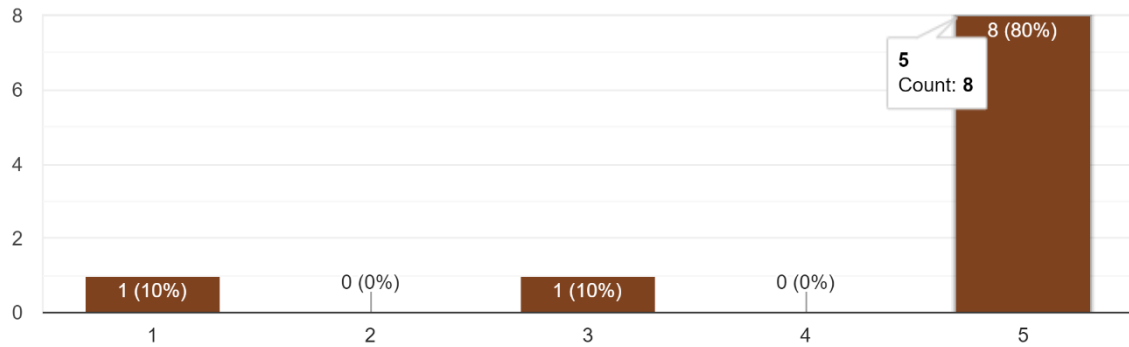




F5. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Hur nöjd är du med att ha fått träna på att hantera dator, mail och andra digitala verktyg?

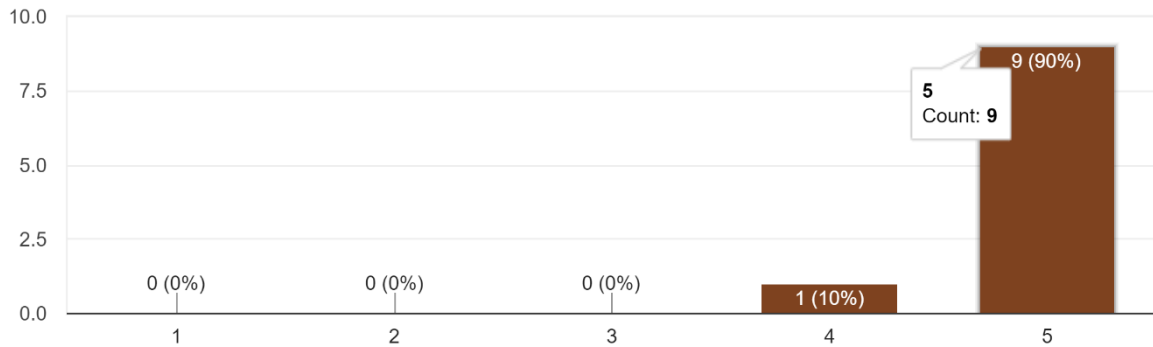
10 responses



F6. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Hur nöjd är du med ditt CV som du gjort under din tid i Nästa Steg?

10 responses

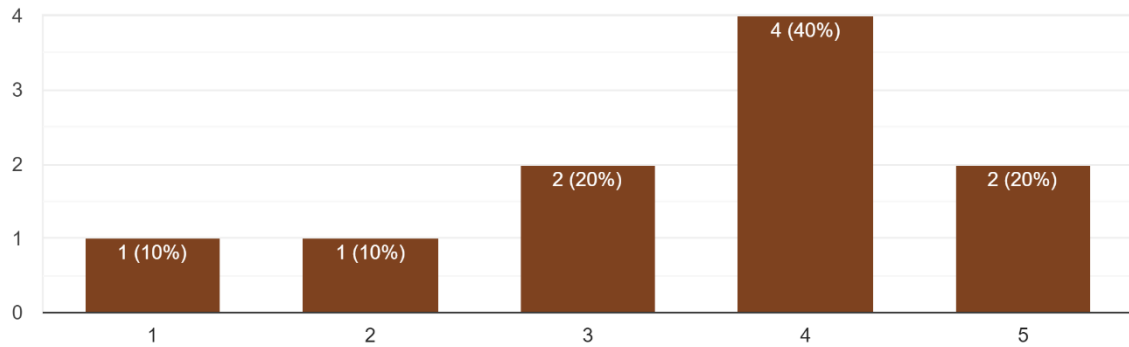




F7. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Hur nöjd är du med förberedelserna inför praktiken?

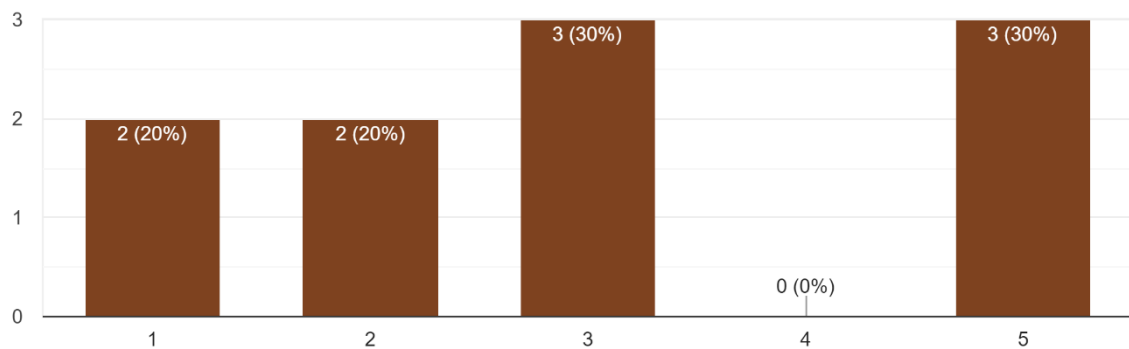
10 responses



F8. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Hur nöjd är du med de besök som vi gjort på arbetsplatsen inför praktiken?

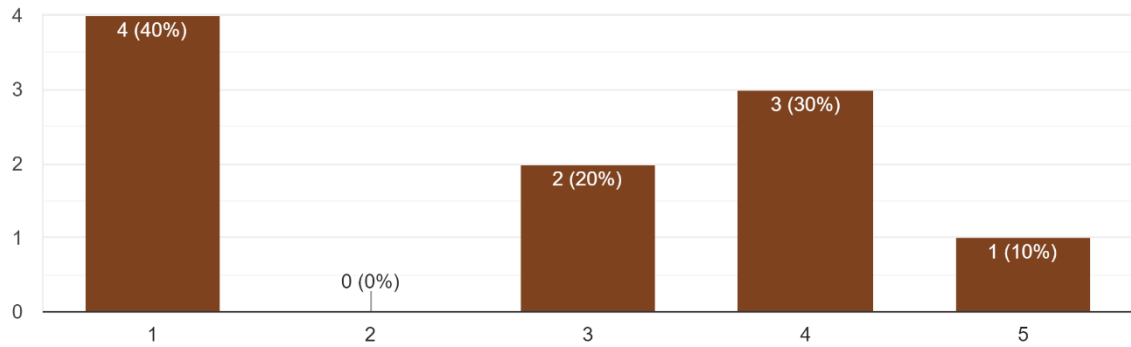
10 responses



F9. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Hur tycker du att praktikplatsen passade dig och dina intressen/önskemål?

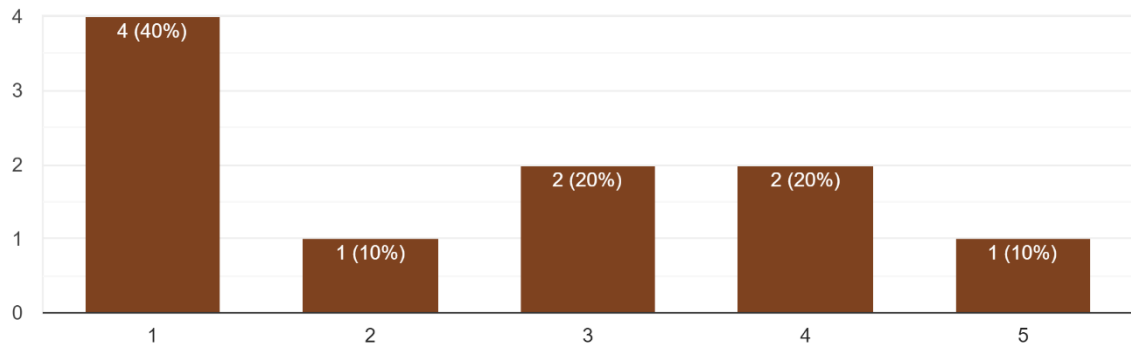
10 responses



F10. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Hur nöjd är du med praktiken?

10 responses

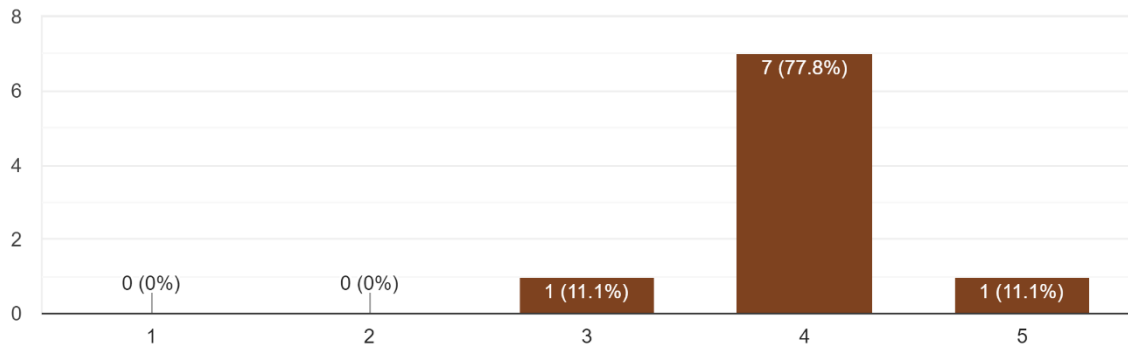




F11. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Har vi uppfyllt dina förväntningar på Nästa Steg?

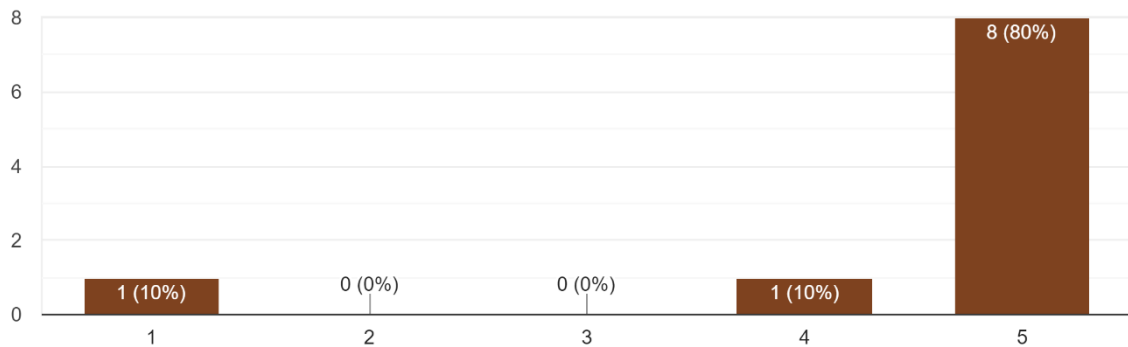
9 responses



F12. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Är du nöjd med din tid i Nästa Steg?

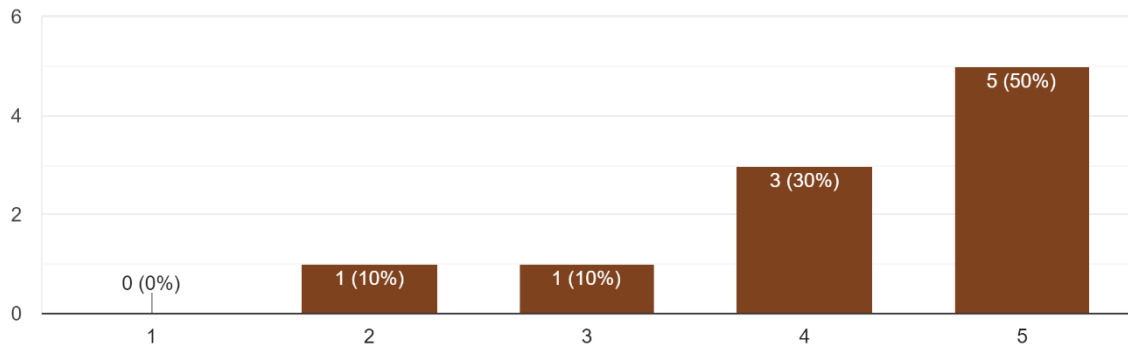
10 responses



F13. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Hur nöjd är du med stödet och hjälpen du fått under din tid i Nästa Steg?

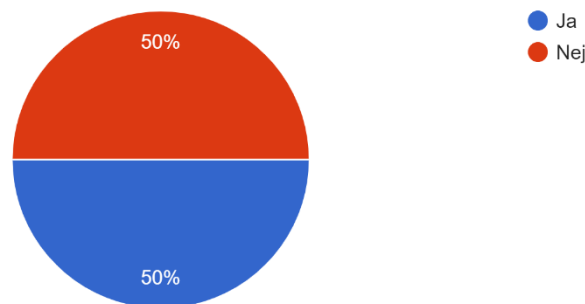
10 responses



F14.

Finns det något som har varit mindre bra under din tid i Nästa Steg? OM ja, vad kan förbättras?

10 responses



F15. Vad har varit mindre bra under din tid på Nästa Steg?

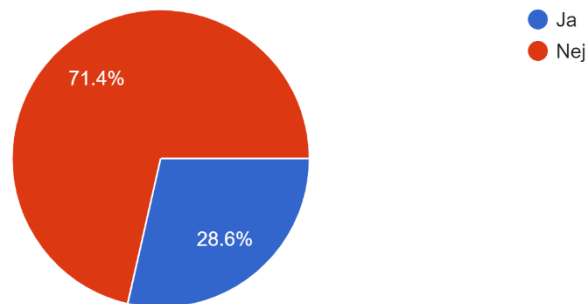
1. Jag trodde vi har haft mindre lektion under tiden på Nästa steg.
2. ingen ting
3. Allt var bra. Jag vill tacka er för din här tiden.
4. Hur man kan hitta jobb på datorn .
5. Det var bra
6. Det var vi har haft mindre lektion.



F16.

Finns det någon annan aktivitet som du skulle vilja lägga till i Nästa Steg? OM ja, vad vill du lägga till?

7 responses



F17.

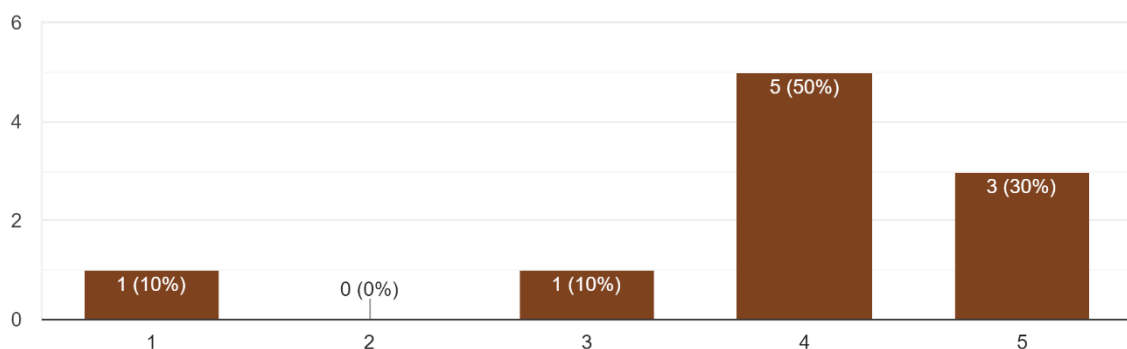
Vilken aktivitet skulle du vilja lägga till? (ge exempel)

1. Till exempel medicin prov och svara på frågorna tycker jag.
2. Det blev talar Svenska
3. lastbil utbildning
4. Interview

F18. Skalan 1-5, där 1 är mycket dåligt/negativt och 5 är mycket bra/positivt.

Tror du att du kommer att ha nytta av kunskaperna du fått under din tid i Nästa Steg?

10 responses

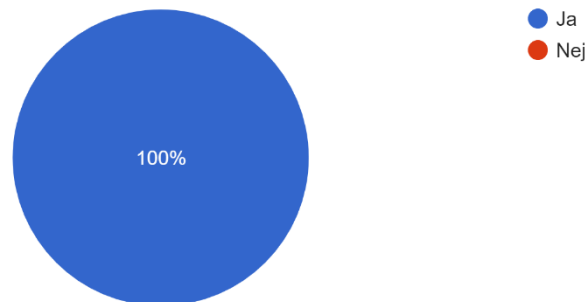




F19.

Skulle du rekommendera Nästa Steg till dina vänner?

10 responses



Kommentarer från P&P i Landskrona AB:

Först och främst vill vi (P&P) påpeka att enkätsammanställningen kan vara missvisande, då det fanns fler respondenter (14) än väntat (10). Därav har processpersonalen slumpvis valt ut 4 enkätsvar, som inte ska vara med i sammanställningen. Vidare innebär detta att vi inte kan säkerhetsställa, att enkätsvaren kommer från de 10 deltagarna som skulle varit delaktiga i enkätgenomförandet. Med detta sagt bör enkätsammanställningen passivt tolkas och analyseras.

Utifrån denna grupp så ser vi att svaren mestadels är positiva, men det finns vissa enstaka svar som är värda att analysera. 1 deltagare av 10 tyckte inte att föreläsningarna var bra, samtidigt som resterande svar landade på svarsalternativ 4 och 5. Detta visar på att vissa deltagare antingen inte förstår eller har tålamod i att ta till sig metodens innehåll. Däremot är detta ett svar som definitivt ska beaktas, då 1 av 10 tycker att det eventuellt kan finnas utvecklingspotential i innehållet.

33,3% önskade sig ett språkstöd, vilket kan innebära att metodens innehåll (språkmässigt) inte når fram och eventuellt bör förenklas (om det så är möjligt). Däremot är det 66,7% av deltagarna som förstår innehållet.

2 deltagare önskar att de får träna på att hantera datorer mer, vilket egentligen är ett positivt resultat. Detta eftersom de har förstått innebörden och tyngden i att måttligt kunna hantera en dator, för att ta sig in på arbetsmarknaden.

Fråga 7, 8, 9 och 10 (som handlar om praktiken) har fått en spridning i svarsfrekvensen, där deltagarna antingen har andra förväntningar inför/efter en praktikperiod eller så har de insett att de inte vill jobba med det de önskade från början. Det kan också vara så att majoriteten av de inte har fått praktik eller fått "indragna praktik", på grund av Covid-19. Det processpersonalen kan tänka på är hur de förbereder deltagarna inför praktiken, alltså att analysera sitt tillvägagångssätt i förberedandet av praktiken för att på bästa sätt möta deras behov, men också förklara för de vad praktik innebär.

1 deltagare var inte nöjd med sin tid under Nästa Steg, vilket kan ha att göra med förväntningarna efter processen. Med detta sagt, så vore det klokt att eventuellt informera remittenterna om att de





eventuellt kan vara övertydliga med de potentiella deltagarna om vad processens syfte är. Anledningen till detta är att vissa deltagare (sakerligen) har förväntningar på att få ett arbete efter processen, vilket inte (alltid) är det slutgiltiga syftet. Utifrån kommentarerna på fråga 14, så ser vi att deltagarna inte heller var förbereda på att komma till processen och lyssna på föreläsningarna. Några av de har valt ut att skriva att de önskade mindre lektion, vilket är förståeligt eftersom majoriteten av de har SFI lektioner i samma byggnad. Därav är det bra om de kan få fler kortare pauser i stil med någon rolig aktivitet i rummet för att tänka på annat.

